

Resumen informativo de las Escuelas Públicas Independientes (Escuelas Chárter)

- Andrew Academy
- Andrew J. Brown Academy
- Challenge Foundation Academy
- Charles A. Tindley Accelerated School
- Christel House Academy
- Excel Center
- Fall Creek Academy
- Flanner House Elementary School
- Fountain Square Academy
- Herron High School
- Honor Charter Academy
- Hope Academy
- Indiana Aerospace Jr./Sr. High School
- Indiana Math and Science Academy - North
- Indianapolis Lighthouse Charter School
- Indianapolis Metropolitan High School
- The Indianapolis Project School
- Irvington Community School
- Knowledge is Power Program (KIPP) Indianapolis
- Monument Lighthouse Charter School
- Padua Academy
- Paramount School of Excellence: A Challenge Foundation Academy
- Southeast Neighborhood School of Excellence (SENSE)
- Stonegate Early College High School for Science and Technology

Andrew Academy

Nuestra misión es educar a nuestros estudiantes para que sean líderes auto suficientes y productivos que estén listos para ser exitosos en una sociedad diversa. Por procesos operacionales del colegio la antiguamente conocida (St. Andrew/St. Rita) Escuela

Católica, mantendrá una relación fuerte y secular con la Archidiócesis, este es el primer acuerdo de esta clase en todo el país.

La filosofía educacional la escuela está basada en una investigación de “Colegios Efectivos” que incluye los siguientes elementos: un ambiente organizado y seguro, relaciones positivas de hogar/colegio, altas expectativas de éxito, oportunidades para aprender, tiempo de trabajo, y un fuerte liderazgo instructivo.

Director- Steven Glenn

Página Web: [http:// www.adicharterschools.org](http://www.adicharterschools.org)

Teléfono: 317.549.6305

Dirección: 4050 East 38th Street

Consejo: Sra. Holiday Hart McKiernan (Presidente)

Sra. Victoria Callahan

Sr. Stephen Goldsmith

Sr. Marc Guess

Sra. Carmen Hansen-Rivera

Rev. Msgr. Joseph Schaedel

Sr. Jeffrey Stumpf

Andrew J. Brown Academy centra su atención en el alto rendimiento académico, la responsabilidad de todos los interesados (padres, docentes y estudiantes), y en la creación de un buen carácter moral basado en la activa participación de los padres. Esta escuela tiene el reto de volver al programa básico con el objetivo de desarrollar todas las habilidades de los alumnos para que estos dominen las habilidades académicas fundamentales y en definitiva, incrementen el rendimiento académico. La escuela ofrece una educación clásica enfocada en matemáticas, lectura, composición oral, música, arte, y educación física. También, enseña administración de biblioteca y habilidades tecnológicas. Los estudiantes aprenden a través de ejercicios, repetición, fonética, composición escrita, y presentaciones orales. El progreso de los alumnos se mide a través de pruebas de los maestros en el aula de clases, listas de control de habilidad, pruebas estandarizadas, y evaluaciones de los proyectos en el aula. A su vez, los estudiantes podrán participar en los programas de verano que la escuela tiene disponible, los cuales sirven para afianzar el dominio del contenido del grado. Los estudiantes que tienen limitaciones con el idioma inglés reciben apoyo con intérpretes durante los cursos de verano, para que puedan seguir desarrollando sus habilidades con el idioma inglés. Los padres pueden estar activamente envueltos en las actividades de la escuela a través de los comités de proyecto de planificación entre padres y maestros.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: K-8

Siete años de funcionamiento

Sra. Thelma Wyatt-Directora

Sitio web: <http://ajbrown.heritageacademies.com>

Teléfono: 317.891.0730
Dirección: 3600 North German Church Road
Miembros de la Comisión:
Dr. Thomas Brown (Presidente)
Sra. Tanya Bell
Sra. Nicole Darden
Sr. Joseph Davis
Sr. Fredrick Green

Challenge Foundation Academy su misión es ofrecer una educación de primera clase con un alto nivel académico y un compromiso para incentivar a toda la familia en el desarrollo del aprendizaje. Esto se logra mediante la adhesión a una base científica con modelos de instrucción, diseño de planes de estudios, aplicación de tecnología de punta, y un alto nivel académico con fundamento en valores morales y éticos. Estos componentes, junto con un personal altamente capacitado y el liderazgo progresista, preparan a los estudiantes a ser personas productivas dentro de una cultura mundial en rápida evolución. Para lograr esto, Challenge Foundation Academy esta mejorando el plan curricular de estudios, integrando el del Estado de Indiana y el Currículo Core Knowledge creando un programa general de estudio que incluyen la profundidad y amplitud necesarias para satisfacer las necesidades de los alumnos.

Grados ofrecidos para el año escolar 2009-10: K-5

Cuatro años de funcionamiento

Charlie Schlegel - Director

Sitio web: www.teamcfaindy.org

Teléfono: 317.803.3182

Dirección: 3980 Meadows Drive

Miembros de la comisión:

Sra. Rose M. Mays (Presidente)

Sr. Charles García

Sra. L. Lois Johnson

Sra. Joan Lange

Sr. Owen Melton

Sr. William Steinbrook, Jr.

Sr. Darrell Zink, Jr.

Charles A. Tindley Accelerated School ofrece poderosas oportunidades de aprendizaje y una estructura innovadora en el aula para mantener a los estudiantes interesados, comprometidos, y matriculados en la escuela. Charles A. Tindley Accelerated School tiene como objetivo atender estudiantes de secundaria en riesgo de deserción escolar y centra su actividad académica en la preparación universitaria. La escuela ofrece un riguroso programa de preparación que pretende desafiar a cada estudiante a continuar su educación más allá de la escuela secundaria. Este programa de universidad temprana permite a los estudiantes intentar cursos universitarios mientras está matriculado en la escuela secundaria.

Esta escuela, basada en el modelo acelerado con éxito a nivel nacional, es una de las primeras escuelas con este modelo en el país y es una escuela piloto para el Centro Nacional de Escuelas Aceleradas. En el modelo acelerado, cada estudiante es tratado como dotados; altas expectativas se establecen para cada estudiante, es decir, ningún estudiante se coloca en las clases de seguimiento o de recuperación. Una serie de estructuras ayudan a los estudiantes a alcanzar este objetivo, como una "dosis doble" de matemáticas y lectura; pocos estudiantes en las aulas de clases, aprendizaje de servicio, tutoría, y el involucramiento de los padres y la comunidad.

Grados ofrecidos para el año escolar 2009-10: 6-12

Seis años de funcionamiento

Sr. Marcus Robinson-Principal

Sitio web: www.tindleyschool.org

Teléfono: 317.545.1745

Dirección: 3960 Meadows Drive

Miembros de la comisión:

Sr. Mark Bruin (Presidente)

Sr. Alan Hill

Sra. Pamela Kelley

Sr. Randall Lewis

Sra. Regina Marsh

Sr. Bill Meador

Sr. Scott Miller

Sr. John Neighbours

Sra. Joanne Rutigliano

Sr. Dan Seller

Christel House Academy está centrada en un alto nivel académico, eficiencia y rendición de cuentas, al mismo tiempo que trabaja para desarrollar en los estudiantes valores cívicos y éticos. Del mismo modo, proporciona una investigación basada en el desempeño en el aula de clase con un estilo de "volver a lo básico" y enfoca su plan de estudios en lectura, escritura y matemáticas. A su vez, requiere del dominio de habilidades esenciales para la promoción al siguiente nivel. Los maestros supervisan el crecimiento del estudiante y el dominio de los estándares académicos; a través de evaluaciones de las habilidades y de los conocimientos básicos. Como a su vez, realizan evaluaciones individuales a los estudiantes para reforzar sus puntos débiles.

Grados ofrecidos para el año escolar 2009-10: K-8

Ocho años de funcionamiento

Sr. Carey Dahncke - Director

Sitio web: www.christelhouse.org

Teléfono: 317.783.4690

Dirección: 2717 South East Street

Miembros de la comisión:

Sr. Murvin Enders (Presidente)

Sra. Sandi Bittner

Dr. Lorraine Blackman
Sra. Christel DeHaan
Sr. Robert Hasty
Sra. Jerrie Hayes
Sr. Thomas Kegley
Sr. Alan Levin
Sra. Anne Ryder O'Keefe
Sr. Charlie Scott
Sra. Cheryl Wendling

The Excel Center

Nuestra misión es proveer a las personas de 18 a 22 años la oportunidad y el apoyo necesario para obtener un diploma de educación secundaria, para que puedan comenzar una educación avanzada mientras desarrollan carreras en áreas de la economía local que ofrecen empleos superiores al promedio y oportunidades de progreso. El núcleo del contenido educativo que se enseña ayudará a los estudiantes a completar los requisitos necesarios para un diploma de educación secundaria. Los estudiantes recibirán acceso gratis a Ivy Tech Community College para trabajar en certificados o en diplomados reconocidos por la industria. La preparatoria “encontrará a los estudiantes donde estén” en su educación, dándoles una estructura flexible y relaciones de soporte que les ayuden a manejar el trabajo, la vida, y los asuntos familiares. The Excel Center proveerá planes individualizados de aprendizaje, flexibilidad para una variedad de estilos de aprendizaje, disponibilidad extendida (Durante todo el año de 7:00 a.m. a las 10:00 p.m. seis días a la semana) participación en grupos con otros estudiantes, estímulo, y desarrollo de habilidades en áreas como conocimientos financieros y preparación para ser empleados.

Mr. Scott Bess- Ceo
Teléfono: 317.524.4638
Pagina Web: <http://www.theexcelcenter.org>
Dirección: 1635 West Michigan Street
Miembros del Consejo: Sr. Fred C. Tucker (Presidente)
Sr. Bruce Jacobson
Sra. Holly Hill-Brooks
Sr. Derrick Burks
Dr. Gina DelSanto
Dr. Gwen Fountain
Sr. Juan Gonzales
Sr. C. Perry Griffith, Jr.
Sr. Jeffrey Harrison
Sr. James McClelland

Sr. Michael O'Connor

Sr. Daniel Riley

Fall Creek Academy se dedica a asegurar que todos los estudiantes crezcan en el fortalecimiento de su carácter, académicamente, en sus habilidades para la vida, en las artes y en el bienestar; utilizando técnicas de enseñanza adaptadas a las necesidades de cada estudiante. El programa educacional combina una tecnología innovadora basada en el aprendizaje, la enseñanza en grupos pequeños, y un proyecto basado en el aprendizaje que permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo y permite que los maestros ofrezcan a los estudiantes una atención más individualizada. Los estudiantes de grados diferentes comparten una misma aula, y en los alumnos mayores, se desarrolla las tutorías y habilidades de liderazgo. Los estudiantes reciben computadoras portátiles, lo cual fomenta un clima de colaboración en el salón de clase; así como también, ofrece a las familias el acceso a la tecnología en el hogar. Cada estudiante es un joven adulto en formación y aprende en un ambiente de niño inspirado a través de la cooperación de los profesores, el personal y los padres. Los estudiantes desarrollan un carácter excepcional, liderazgo y habilidades para la vida.

Grados ofrecidos en el año escolar 2009-10: K-12

Ocho años de funcionamiento

Dra. Anita Silverman - Directora

Sitio web: <http://www.fallcreekacademy.org>

Teléfono: 317-536-1026

Dirección: 2540 North Capitol, Suite 100

Miembros de la comisión:

Sr. Mark Bowell (Presidente)

Sr. John Ball

Sra. Kris Bowen

Sr. Rollin Dick

Sr. Michael Gorsline

Sra. Claudia Guerin

Sr. John McShea

Sr. Kevin Turner

Sr. Robert Willsey

Flanner House Elementary School: ha sido desarrollada sobre la estructura eficaz de una escuela privada, haciendo de esta una opción para muchas familias. La escuela está focalizada en un trabajo arduo, logros, fomenta la autoestima y promueve un la filosofía de "sin excusas", la cual hace hincapié en la esfera académica, el carácter y la creencia de que todos los niños y niñas pueden recibir un alto nivel académico, independientemente de sus antecedentes socioeconómicos. El medio ambiente de la escuela hace efectivo que los padres y la comunidad se involucren efectivamente. Los estudiantes tienen acceso a una biblioteca pública en el campus y parques de la ciudad los cuales están muy cerca del plantel.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: K-6

Ocho años de funcionamiento

Sra. Frances Malone - Director de Educación, Sra. Latika Warthaw - Principal

Sitio Web: Sitio web de Flanner House Elementary School se encuentra actualmente en construcción. Por favor, llame a la escuela para más información.

Teléfono: 317.925.4231

Dirección: 2424 Dr. Martin Luther King, Jr. Street

Miembros de la comisión:

Sra. Patricia Roe (Presidente)

Sr. Chi Blackburn

Sra. Cathi Cornelius

Sr. Robert Dotson

Sra. Brooke Dunn

Sr. William Malone

Sr. Myron Richardson

Fountain Square Academy: usa la tecnología informática para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y para dar seguimiento al avance académico de los estudiantes. Los esfuerzos de la escuela están dirigidos para que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y se beneficien de la atención individualizada de los docentes, cuya misión es promover los logros académicos y el desarrollo del carácter. La escuela prepara a los estudiantes con dos clases de alfabetización: 1) la capacitación para leer, escribir, hablar, y calcular con claridad y precisión, y 2) la capacitación para participar con pasión y responsabilidad en la vida de la comunidad. La escuela permite a los estudiantes leer y escribir, auto-motivados, aprendiendo por largo tiempo, ofreciendo un sistema multicultural, centrado en el medio ambiente de los estudiantes para que reciban un alto nivel académico y de conducta. Los estudiantes trabajan en las relaciones de colaboración y realizan servicios en la comunidad en general.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 5-12

Cinco años de funcionamiento

Sra. Keena Foster - Directora

Sitio web: <http://fountainsquareacademy.org>

Teléfono: 317.536.1028

Dirección: 1615 South Barth Avenue

Miembros de la comisión:

Sr. Mark Bowell (Presidente)

Sr. John Ball

Sra. Kris Bowen

Sr. Rollin Dick

Sr. Michael Gorsline

Sra. Claudia Guerin

Sr. John McShea

Sr. Kevin Turner

Sr. Robert Willsey

Herron High School: proporciona una preparación rigurosa para la universidad en las artes liberales de educación, basada en un plan de estudios clásicos. El plan de estudios de la escuela se estructura en torno a la historia del arte y hace hincapié en el arte clásico y en la literatura de muchas culturas. A través de un currículo integrado y la metodología clásica, Herron High School cree que todos los estudiantes pueden aprender a pensar lógicamente, expresarse de forma creativa, apreciar la estética, y el enfoque de cualquier tema de manera inteligente. El programa académico incluye el Trivium, tres vertientes de las artes liberales de educación focalizada en gramática, lógica y retórica. La escuela está comprometida a inculcar la responsabilidad cívica a sus estudiantes y esto está incluido en todos los aspectos del programa educativo. Los socios de Herron High School son muchas organizaciones de la comunidad que proporcionan un valioso aporte ofreciendo a los estudiantes obtener experiencia laboral. La sociedad de la escuela con estas entidades es fundamental para cumplir la misión de la escuela de revitalización de los vecindarios y la creación de un entorno de colaboración.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 9-12

Cuatro años de funcionamiento

Sra. Janet McNeal - Directora

Sitio web: www.herronhighschool.org

Teléfono: 317.231.0010

Dirección: 110 East 16th Street

Miembros de la comisión:

Sra. Juana Taft (Presidente)

Sr. David Garrett

Sr. John Hammond III

Sr. Andrew Hart

Sra. Cynthia Higbee

Sra. Lynn Molzan

Sra. Mary Catherine O'Connor

Sr. Gautam Rao

Sr. Keith Steiner

Sr. John Turner

Sr. John Watson

Doug Wilson

Sra. Cathy Yingling

Honor Charter Academy ofrecerá una clásica educación basada en matemáticas, lectura, composición oral, música, arte, y educación física. También, enseña administración de biblioteca y habilidades tecnológicas. Los estudiantes aprenden a través de ejercicios, repetición, fonética, composición escrita, y presentaciones orales. Los niños superdotados y niños con necesidades especiales reciben una especial oportunidad de adaptación al aprendizaje. El progreso de los alumnos se mide a través de pruebas de los maestros en el aula, listas de control de habilidad, pruebas estandarizadas, y evaluaciones de los proyectos en el aula. A su vez, tienen disponible

programas para después de las horas de clases. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar de los programas de verano para afianzar el contenido del próximo nivel de grado. Los padres pueden estar activamente envueltos en las actividades de la escuela a través de los comités de proyecto de planificación entre padres y maestros. Honor Charter Academy crecerá eventualmente para servir a los niños de los grados K-8.

Fecha de apertura: aún por determinar

Principal: N / A

Web: www.honorcharteracademy.org

Teléfono: 1.800.699.9235

Dirección: No determinado todavía

Miembros de la Comisión:

Sr. Roderick Morgan

Sra. Diane Cordell

Sra. Judith Donner

Sra. Michele Goodrich

Sra. Addison Simpson

Hope Academy es una escuela creada por Fairbanks y diseñada para estudiantes que están en rehabilitación por tener problemas de alcoholismo o adicción a las drogas. La misión de Hope Academy es proporcionar un ambiente seguro, sobrio, y una educación desafiante a los estudiantes que comparten el compromiso de alcanzar un nivel educativo y un crecimiento personal. Mediante la combinación de las características fundamentales asociadas a la excelencia educativa, la eficacia, y un plan de estudios orientado a la promoción de la sobriedad y la salud; los estudiantes graduados permanecer sobrio y listos para la educación superior y / o la vida laboral. Los miembros del personal de la escuela están capacitados para trabajar en la recuperación de los estudiantes y sus objetivos específicos. Cada estudiante desarrolla un plan de formación continua para su aprendizaje junto con el tutor de recobro y un miembro de su familia; los planes de formación continua permiten a Hope Academy adaptar su plan de estudios para satisfacer las necesidades de cada estudiante y para asegurar el éxito de cada uno de ellos. Además del trabajo en el aula, los estudiantes participan en pasantías destinadas a completar el curso académico. Los estudiantes de Hope Academy pueden acceder a los cursos académicos que ofrecen el Distrito Escolar Metropolitano de Lawrence Township, Ivy Tech State College y la Universidad de Indianápolis.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 9-12

Cuatro años de funcionamiento

Sra. Gale Stone - Directora

Web: [www.fairbanksd.org / highschool.htm](http://www.fairbanksd.org/highschool.htm)

Teléfono: 317.572.9440

Dirección: 8102 Clearvista Parkway

Miembros de la Comisión: Dr. Christopher Stack (Presidente)

Sra. Helen Cross (Presidente)

Sra. Marissa Manlove
Sr. Malcolm Pownall
Sr. Jim Holton
Sra. Julie Johnson-Unwin
Sra. Dorothy May
Sr. Pat Rooney
Sr. Michael Rosiello
Sr. Steven Schenck
Sr. Thomas Weede

Indiana Aerospace Jr./Sr. High School tiene un modelo educativo diferente a cualquier otra en el Estado de Indiana. El modelo conjuga la aviación y los temas aeroespaciales con una ciencia rigurosa, tecnología, ingeniería y matemáticas. Todos los estudiantes deberán completar un Core 40 para el plan de estudios de honores. El plan de estudios ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en proyectos multidisciplinarios, inscribirse en clases de doble crédito con la Universidad de Vincennes, la Universidad de Purdue y la Universidad Estatal de Indiana, y prácticas profesionales con empresas de la industria local aeroespacial.

Al graduarse, cada alumno ha ganado un total de más de 300 horas de experiencia profesional con empresas de la industria aeroespacial a nivel local, dándoles el elemento vital de la experiencia y el conocimiento previo para continuar con su educación en el nivel post-secundario.

Grados ofrecidos para el año escolar 2011-2012: 7º grado (eventualmente ampliará su rango a grados de 7-12)

Abrirá en el otoño 2011

Sr. Roger Tomey - Director Ejecutivo

Web:

Teléfono: 317.224.9601

Dirección: Por determinar

Miembros de la Comisión:

Sr. Vern Bothwell

Sr. Kevin Cline

Sr. Albert Moore

Sr. Alex Murphy

Sr. John Nichols

Sr. Kyle Malone

Sra. Patty Poehler

Sra. Heather Quigley-Allen

Sr. Larry Wilkinson

La Mision del **Indiana Math and Science Academy** es preparar sus estudiantes para asistir a la Universidad creando un ambiente efectivo de aprendizaje. Tenemos expectativas y estándares más altos y un currículo de preparación universitaria que es riguroso y que se enfoca en matemáticas, ciencias, y tecnología. IMSA-North proveerá a los estudiantes una educación que los convertirá en competidores en una

economía global. Como mínimo nuestros graduados tendrán que pasar pre-cálculo, y los estudiantes de noveno grado tendrán que tomar física. Las electivas en ciencias y matemáticas que incluyen —genética, microbiología, ciencias ambientales, ciencias de la tierra, modelos de ingeniería, astronomía, química orgánica, estadísticas y trigonometría— serán ofrecidas a los estudiantes.

Los fundadores del IMSA-North reconocen que el éxito de nuestros estudiantes depende de la habilidad de la preparatoria en crear una cultura que fomente relaciones significativas y prolongadas entre los profesores, los estudiantes, y los padres y que mantenga a todos los participantes responsables de los resultados.

Mr. John Aytekin- Principal

Página Web: <http://north.imsaindy.org>

Teléfono: 317.259.7300

Dirección: 7435 North Keystone Avenue

Miembros del Consejo: Dr. Kent Millard (Presidente)

Sra. Patricia Bacon

Sr. Murat Dundar

Sr. Bilal Eksili

Sra. Jeanette Moody

Sr. Tim Nation

Sra. Linda Lee Pratt

Sra. Nancy Spohn

La misión del **Indianapolis Lighthouse Charter School** es preparar a los estudiantes para la universidad a través de un arte riguroso infundido en el plan de estudios. La escuela motiva a los estudiantes brindándoles los conocimientos básicos necesarios para tener éxito. Para lograr el objetivo de las artes de infusión, los profesores de arte del Indianapolis Lighthouse Charter School colaboran con los profesores de aula para garantizar una alta calidad de instrucción. La escuela busca la participación activa de las familias en la escuela a través de oportunidades de voluntariado, boletín informativo semanal que mantiene informado a los padres sobre el rendimiento de sus estudiantes y su comportamiento, y las noches de los padres que se celebran mensualmente. La escuela también, ofrece un programa de pre-kindergarten en una escala móvil. Los estudiantes de Pre-escolar hacen un sorteo para entrar a la escuela, pero no son inscritos automáticamente en Indianapolis Lighthouse Charter School para el kindergarten.

Indianapolis Lighthouse Charter School abrió sus puertas en agosto de 2005, y ahora sirve desde pre-kinder hasta el grado 9. Finalmente, la escuela pretende atender hasta el grado 12. La escuela funciona los días laborables 8-4, con 190 días lectivos al año.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: Pre-K-9

Cinco años de operación

Sra. Kelli Marshall - Directora

Sitio web: www.lighthouse-academies.org/Indianapolis.htm
Teléfono: 317.351.1534
Dirección: 1780 Avenida de Sloan
Miembros de la Comisión: Sr. Michael Ronan (Presidente)
Sr. Thomas Colander
Sr. Harvey Eddie
Sra. Beverly Príncipe
Sra. Kimberlee Sia

El objetivo del **Indianapolis Metropolitan High School** es para todos los estudiantes, no sólo para los que están por graduarse de la escuela secundaria, sino también para algunos que están por alcanzar cierto nivel de educación post-secundaria. La MET se basa en un modelo muy exitoso desarrollado por la empresa Big Picture. La escuela se ha comprometido a educar "a un estudiante a la vez" en un ambiente escolar pequeño. El diseño MET se centra en un enfoque personalizado de aprendizaje, la participación de la familia, y una integración de académicos y del aprendizaje aplicado, tanto dentro como fuera del aula. La mayoría de los programas académicos están basados en proyectos que incluyen el aprendizaje a través de pasantías con mentores adultos, aprendizaje por medio de proyectos, y una escuela basada en proyectos grupales o individuales, relacionados con los intereses de los estudiantes. Los estudiantes son asignados "avisadores" durante su tiempo en la escuela, permitiendo que un pequeño grupo de quince alumnos trabajen de manera simultánea con el mismo "avisador" (o maestro) para completar todo su trabajo académico. El consejero, el estudiante y los padres trabajan juntos para desarrollar una plan de aprendizaje estándar basado en el aprendizaje individual, que está diseñado para guiar el trabajo del estudiante en el curso durante su tiempo en la escuela.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 9-12
Seis años de funcionamiento
Sr. Scott Bess – Jefe de Operaciones
Sitio web: www.indianapolismet.org
Teléfono: 317.524.4638
Dirección: 1635 West Michigan Street
Miembros de la Comisión : Sr. Fred Tucker (Presidente)
Sr. Bruce Jacobson
Sra. Holly Hill Brooks
Sr. James McClelland
Sr. Daniel Riley
Sr. Derrick Burks
Gina Delsanto
Sra. Gwen Fontain
Sr. Juan González
Sr. C. Perry Griffith, Jr.
Sr. Jeffrey Harrison
Sr. Michael O'Connor

El **Indianapolis Project School (TPS)** es un K-8, modelo diseñado por maestros que abrió desde el nivel de kindergarten hasta el sexto grado en agosto de 2008. TPS se centra en el desarrollo de hábitos positivos del corazón, mente y voz a través del proyecto, basado en un plan de estudio que está orientado en el problema del lugar (el Marco de trabajo P³). A través de Proyectos P³, los estudiantes identifican los verdaderos problemas en sus comunidades y utilizan los activos de la comunidad para abordar esas cuestiones. Indianapolis Project School utiliza grupos de trabajo de diversas edades y disciplina basados en la alfabetización y talleres de matemáticas para que los estudiantes con débiles habilidades participen de manera auténtica e integrada. El Indianapolis Project School incita a participar en un crítico, creativo y reflexivo pensamiento, desarrollando así el carácter intelectual de estudiante. El Indianapolis Project School se ha comprometido a enseñar a los niños de manera integral y a desarrollar personas con conciencia social, que pueden trabajar en colaboración, y contribuir a un bien mayor.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: K-7

Dos años de funcionamiento

Sr. Tarrey Banks - Director

Sitio web: www.theprojectschool.org

Teléfono: 317.608.0210

Dirección: 1145 East 22nd Street

Miembros de la Comisión:

Sr. Daniel Baron (Presidente)

Sr. Norman Gwaltney

Sra. Courtney Flessner

Sra. Laura Perlman

Sr. Mike Higbee

Dr. Azure Smiley

Dra. Sharon Wilkins

Sr. LaSalle Thompson

Los estudiantes de **Irvington Community School** atenderán un programa exigente, adquiriendo la "cultural capital " a través de una apreciación de las artes, estar físicamente en forma, aprender un idioma mundial, y desarrollar una fuerte cultura ética. La escuela medirá rigurosamente el logro académico, y se asociará con organizaciones del área para preparar futuros líderes de la comunidad para una vida exitosa y responsable.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-2010: K-12

Ocho años de funcionamiento (el primer año bajo la autorización del Alcalde.)

Sr. Tim Ehr Gott - Presidente

Web: www.ics-charter.org

Teléfono: 317.357.5359

Dirección: 6705 E. Julian Ave. (K-8)

6040 E. Pleasant Run Parkway South Drive (9-12)

Miembros de la Comisión:

Sra. Leslie Hiner (Presidente)
Sr. Britt Barato
Sr. Todd Durnil
Sra. Osman Kafrawy
Sr. Jeffrey Lozer
Sra. Jennifer Thuma
Sr. Michael Welch

KIPP Indianapolis es una escuela media dedicada a asegurarse que los estudiantes logren el objetivo de asistir a la universidad. La escuela no agarra atajos ni da excusas. El personal de KIPP hace todo lo posible para asegurarse de que cada niño y niña sea apoyado en su desarrollo académico. En la escuela, los estudiantes orientados educativamente a desarrollar sus conocimientos, habilidades, y carácter necesarios para tener éxito. El lema de Kipp, "no hay atajos", es ejemplificado por su jornada escolar y su año escolar, sesiones de cuatro horas cada sábado, la escuela de verano obligatoria, el acceso a los profesores durante las horas no escolares, y las visitas a domicilio por personal de la escuela. En KIPP los estudiantes pasan más tiempo en clases académicas, mientras que todavía se reserva tiempo para los cursos de enriquecimiento, incluyendo artes y educación física. Los maestros, padres y estudiantes, todos son llamados a firmar un contratos de excelencia, que determina las formas específicas en cómo cada uno de estos grupos es directamente responsable por el éxito estudiantil. KIPP es parte de una alianza exitosa de KIPP (Knowledge Is Power Program), las cuales son escuelas que funcionan en todo el país.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 5-8

Seis años de funcionamiento

Sra. Estee Kelly – Directora

Web: www.kippindy.org

Teléfono: 317.637.9780

Dirección: 1740 East 30th Avenue

Miembros de la Junta:

Sr. Jason Kloth (Presidente)

Sra. Claire Fiddian-Green

Ms. Estee Kelly

Sr. Hercul Leveringston

Sr. Reid Litwack

Sra. Sharon Lovejoy

Sr. Zachary Myers

Sra. Emily Pelino

Sr. Will Pritchard

Sra. Sherman Dollyne

Monument Lighthouse Charter School ofrece servicios desde kindergarten hasta el 8º grado, y eventualmente, ampliará su rango de aplicación hasta 12º grado. Monument Lighthouse Charter School (MLCS, por sus siglas en inglés) involucra a los alumnos en la educación mediante el eje transversal de las artes en todo el currículo y proporciona

a los estudiantes las habilidades básicas necesarias para ser exitosos y exitosas. Lighthouse Academy, Inc., es una organización sin fines de lucro desarrollada con el programa educativo de MLCS. La secuencia de los conocimientos CORE, que presenta hechos cuidadosamente ordenados, personajes históricos, y conceptos de las distintas categorías, es la pieza central del plan de estudios. También, MLCS implementa la Corte Abierta de lectura, Matemática Saxon, y el Sistema de Ciencias con opción completa. MLCS involucra a las familias en la escuela a través de oportunidades de voluntariado, boletín informativo semanal que mantiene informado a los padres sobre el rendimiento de sus estudiantes y su comportamiento, y las noches de los padres que se celebran mensualmente.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: K-8

Tres años de funcionamiento

Sra. Jamie Brady - Directora

Web: www.lighthouse-academies.org/monument.htm

Teléfono: 317.351.2880

Dirección: 4002 North Franklin Road

Miembros de la Comisión:

Sr. Michael Ronan (Presidente)

Sr. Thomas Colander

Sr. Harvey Eddie

Sra. Beverly Prince

Sra. Kimberlee Sia

Con Andrew Academy, **Padua Academy** mantendrá una relación única con la Archidiócesis de Indianápolis, esta relación es la primera de este tipo en la nación. ADI Chapter Schools, Inc. Fue desarrollado por la Archidiócesis para mantener los procedimientos operacionales de las escuelas en una manera puramente secular con los dos colegios que anteriormente eran católicos.

La filosofía educacional la escuela está basada en una investigación de "Colegios Efectivos" que incluye los siguientes elementos: un ambiente organizado y seguro, relaciones positivas de hogar/colegio, altas expectativas de éxito, oportunidades para aprender, tiempo de trabajo, y un fuerte liderazgo instructivo. El tamaño de las clases es pequeño porque la escuela está dedicada a la educación personalizada de cada estudiante.

Grados: K-6 durante 2010-2011 año escolar (eventualmente proveeremos los grados k-7 a capacidad)

1er año de operación como "Alcalde-Patrocinado" Chapter School

Director: Cynthia Greer

Página Web <http://www.adicharterschools.org>

Teléfono: 317.636.3739

Dirección: 349 North Warman Avenue

Consejo: Sra. Holiday Hart McKiernan (Presidente)

Sr. Stephen Goldsmith
Sr. Marc Guess
Sra. Carmen Hasen-Rivera
Rev. Msgr. Joseph Schaedel
Sr. Jeffrey Stumpf

La misión de **Paramount School of Excellence**: Una Academia Fundada sobre Reto es ofrecer una educación de primera clase para cada niño y niña. Construido sobre una base de conocimientos y sabiduría, cada niño maximiza su potencial, su desarrollo de habilidades necesarias para ser personas exitosas y productivas en una sociedad global. Desarrollando compasión y comprensión, los estudiantes aprenderán a respetar su entorno, a sí mismos y a unos y otros. Además de la instrucción académica básica, la escuela tendrá una educación de carácter fuerte, educación física, música, arte y programas de los idiomas. Paramount School of Excellent también estrenó en Indianápolis el programa "escuela verde". La escuela está totalmente comprometida con la reducción de residuos, reutilización y reciclado, "verde amigable" uso del los materiales de impresión, materiales de limpieza naturales y biodegradables, anti-bacteriales sin ingredientes químicos y un consumo eficiente de energía mediante el uso de bombillas fluorescentes y la energía eólica.

Grados ofrecidos para el año escolar 2010-2011: K-5 (eventualmente ampliará su ámbito de aplicación a grados K-8)

Se abrirá en el otoño de 2010

Sr. Tommy Reddicks - Director

Sitio web: <http://paramountschool.org/>

Teléfono: 800.778.9334

Dirección: 3020 Nowland Ave.

Miembros de la comisión:

Sra. Cathleen Nevin (Presidente)

Sr. Steve Bryan

Sra. Joan Lange

Sra. Kim Retzner

Sr. Jerry Shepherd

Sra. Marta Spence

Sr. David Yeager

Sr. Scott Yeager

Southeast Neighborhood School of Excellence (SENSE) es impulsado por la comunidad y el vecindario basado en la escuela primaria que alimenta la excelencia académica, el desarrollo social y la responsabilidad cívica en cada individuo. SENSE trata de construir una base sólida para el aprendizaje y la vida mediante la sed del conocimiento y el entusiasmo por aprender, entre sus alumnos. SENSE utiliza el programa básico de conocimientos, que enseña elementos esenciales en matemáticas y expresión escrita y oral de una manera integral y sistemática. Los profesores también trabajan juntos para tener vinculadas las lecciones de un año para el otro año. Los estudiantes aprenden sobre los principios básicos de un gobierno constitucional, los

acontecimientos claves en la historia mundial, las obras maestras del arte y de la música, y cuentos tradicionales y poemas. Los cursos se imparten a través de experimentos prácticos, y las matemáticas se enseñan con un énfasis en ejemplos cotidianos.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: K-6
seis años de funcionamiento

Sr. Mike Hanna - Director Interino

Sitio web: www.senseindy.org

Teléfono: 317.423.0204

Dirección: 1601 South Barth Ave.

Miembros de la Comisión: Sra. Dawn Kroh (Presidente)

Sra. Bernice Corley

Sra. Kathie Devoe

Sr. Len Jennsen

Sr. Dennis Lee

Dr. Gil Liu

Sra. Paula Lopossa

Sr. Philip Morphew

Sr. Bill Taft

El Stonegate Early College High School for Science and Technologies (SECHS) tiene como misión proporcionar una experiencia con un rigor académico igual a la escuela secundaria, lo que permite a los estudiantes, especialmente aquellos que no pueden prosperar en una escuela secundaria tradicional, ganar créditos universitarios mientras está en la escuela secundaria. SECHS ha adoptado los principios fundamentales de Early College High School Initiative y ha basado su plan de estudios sobre los estándares académicos del Estado de Indiana. En SECHS, todos los estudiantes tienen que demostrar su progreso dentro del plan de estudios para poder completar cuatro puertas de acceso antes de la graduación; las puertas de acceso son presentaciones de los estudiantes que sirve de evidencia respecto al progreso de los estudiantes hacia el fin de obtener sus metas. Los estudiantes también toman cursos profesionales y técnicos que forma parte de las vías que empiezan en la escuela secundaria y se extiende hasta los estudios avanzados en el Ivy Tech. SECHS está específicamente diseñado para estudiantes que pueden ser los primeros en sus familias en asistir a la universidad, que son capaces de tener éxito en la universidad pero que no podría haber explotado todo su potencial, sin el apoyo de un entorno de una pequeña escuela que se centra en actividades no tradicionales de aprendizaje, y / o pueden necesitar recursos adicionales para pagar el alto costo de una educación universitaria.

Grados ofrecidos durante el año escolar 2009-10: 9-12

Cuatro años de funcionamiento

Dr. Scott Syverson - Director

Sitio web: www.lechs.net

Teléfono: 317.354.1100

Dirección: 2855 North Franklin Rd.

Miembros de la Comisión:

Sr. Tracy Barnes (Presidente)

Sra. Nancy DiLaura

Sr. Virgilio Madden

Sr. Alan Rowland

Sr. Scott Syverson